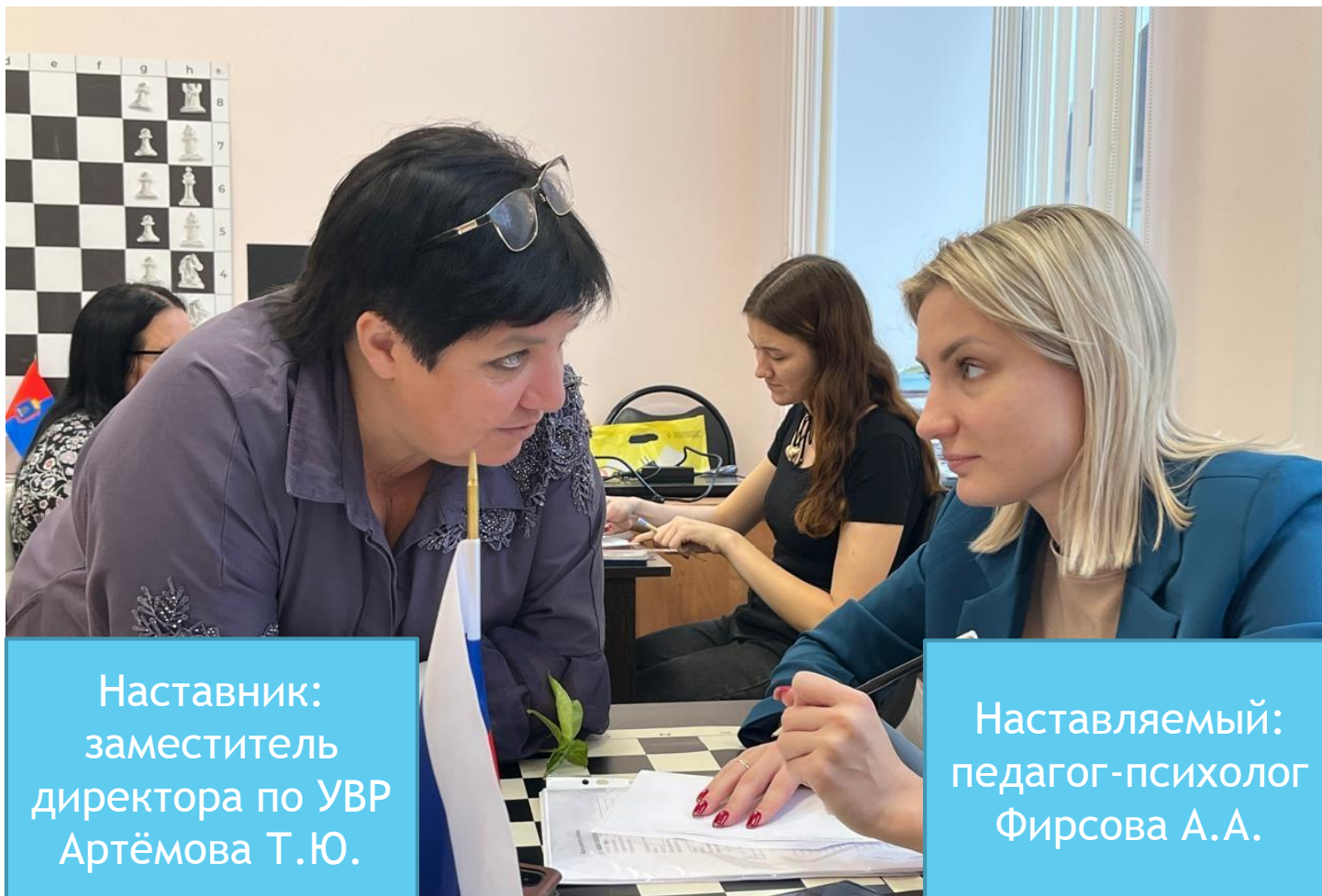


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Реализация индивидуального образовательного маршрута наставляемого в рамках традиционного наставничества

Фирсова А.А., педагог-психолог

Наставническая пара «учитель-учитель», ролевая модель «опытный учитель - молодой специалист»



Наставник:
заместитель
директора по УВР
Артёмова Т.Ю.

Наставляемый:
педагог-психолог
Фирсова А.А.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

- ▶ направление «Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления»;
- ▶ направление «Закрепление в должности»;
- ▶ направление «Профессиональное развитие педагогического работника».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НАСТАВЛЯЕМОГО 2024/2025 учебный год				
Форма наставничества: традиционное наставничество «учитель – учитель» Развивая модель: «Опытный учитель – молодой специалист». Ф. И. О., должность наставляемого: Фирсова А.А., педагог-психолог. Ф. И. О., должность наставника: Артёмов Т.Ю., заместитель директора по УВР. Срок осуществления плана: с 1.09.2024 по 30.05.2025.				
№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 30.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую беседу с наставником для определения зон роста. Оценка сильных и слабых сторон.	До 30.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (участие в семинарах и курсах повышения квалификации, супервизия – работа с наставником, подготовка и реализация проектов и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
2. Закрепление в должности.				
2.1	Продолжить знакомство с основными направлениями работы психолого-педагогической службы ОО, изучить изменения, внесенные в Программу развития.	До 01.11. 2024	Осуществлено знакомство с основными направлениями работы психолого-педагогической службы ОО, знакомство с должностной инструкцией педагога-психолога. Изучены изменения в Программе развития	
2.2	Продолжить изучение локальных нормативных актов ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	В течение года	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной	

- ▶ Самодиагностика
- ▶ Беседа с наставником
- ▶ Составление плана мероприятий

$$\}$$


2. Направление «Закрепление в должности»

На этом этапе осуществляется конкретная постановка целей и задач для самообразования, разработка проектов.



3. Направление «Профессиональное развитие педагогического работника»

- ▶ Участие в региональных мероприятиях и конкурсах



3. Направление «Профессиональное развитие педагогического работника»

- Участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах



Реверсивное наставничество, наставничество в группе

- ▶ помощь наставнику в подготовке видеоролика для семинара;
- ▶ подготовка макетов и материалов для научно-практической конференции «Вверх по лестнице успеха».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Реализация индивидуального образовательного маршрута наставляемого в рамках традиционного наставничества

Фирсова А.А., педагог-психолог