

План работы с наставляемыми
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
на период 2024/2025 учебного года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Ответственные
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.	Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 15.09.2024 г.	Анкетирование, опрос	Учителя-наставники
2.	Проведение диагностической/развивающей беседы с наставником для уточнения зон развития	до 15.09.2024 г.	Беседа	Учителя-наставники
3.	Разработка мер по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	до 20.09.2024 г.	Беседы, консультации	Учителя-наставники
2. Вхождение в должность/закрепление в должности				
1.	Знакомство с школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучение структуры управления школы	до 01.10.2024 г.	Знакомство с особенностями и направлениями работы школы в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Совместная работа по изучению структуры управления школой и функции органов управления, Программы развития	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учителя-наставники, методисты
2.	Изучение помещений школы (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты,	до 15.09.2024 г.	Знакомство со зданием и	Учителя-наставники

	технопарк «Кванториум», конференц-зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		помещениями школы, путями эвакуации и аварийными выходами	
3.	Изучение локальных нормативных актов школы: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	до 01.10.2024 г.	Совместная работа с документами, консультация, беседа	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учителя-наставники
4.	Знакомство с коллективом и установление взаимодействия с ним: руководство школы, педагоги-предметники, педагог-психолог и др.	до 01.11.2024 г.	Совместные визиты-знакомства к руководителям ПМО, педагогу-психологу, в библиотеку; обсуждение порядка взаимодействия и направления сотрудничества	Учителя-наставники
5.	Изучение официального сайта школы, странички в социальных сетях, правил размещения информации в сети интернет о деятельности школы	до 01.10.2024 г.	Консультация, беседа	Методист Охременко И.А., учителя-наставники
6.	Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию и т.д.	до 01.11.2024 г.	Совместное изучение документов	Учителя-наставники
7.	Изучение служебного поведения сотрудника школы. Освоение правил поведения с родителями, коллегами, обучающимися	до 01.10.2024 г.	Беседы, консультации	Учителя-наставники
8.	Формирование понимания о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	до 15.09.2024 г.	Изучение правил и должностных обязанностей	Учителя-наставники
9.	Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса	в течение года	Конструирование учебных занятий	Учителя-наставники
10.	Анализ результатов своей профессиональной деятельности	в течение года	Совместная разработка самоанализа уроков	Учителя-наставники

3. Направления профессионального развития педагогического работника

1.	Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся	в течение года	Совместная разработка учебных занятий с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-наставники
2.	Освоение эффективных подходов к планированию деятельности учителя	до 20.12.2024 г.	Совместное освоение подхода SMART-целеполагание	Учителя-наставники
3.	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности обучающихся	до 15.10.2024 г.	Прохождение тематических квестов по финансовой грамотности	Учителя-наставники
4.	Изучение успешного опыта работы с родителями, методики подготовки и проведения родительских собраний. Освоение приемов вовлечения родителей во внеурочную деятельность	до 01.04.2025 г.	Под руководством наставников подготовить и провести два родительских собрания, один классный час с привлечением родителей	Учителя-наставники
5.	Освоение методики составления технологических карт урока в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения	до 01.06.2025 г.	Под руководством наставника составить технологические карты уроков и поурочные планы по предмету	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учителя-наставники
6.	Изучение методики организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	до 01.05.2025 г.	Наставник контролирует работу наставляемого при подготовке проекта для представления на	Артемова Т.Ю., зам. директора по УВР, учителя-наставники

			школьной научно-практической конференции «Вверх по лестнице успеха»	
7.	Изучение Положения об электронном журнале и дневнике. Изучение технологии работы в электронном журнале	до 20.09.2024 г.	Под руководством наставника изучение интерфейса, основных функций и инструментов электронного журнала	Лопатина М.Ю., методист, учителя-наставники
8.	Изучение системы профессионального развития педагога в городе. Знакомство с возможностями использования ресурсов методических центров, стажерских площадок	до 01.05.2025 г.	Совместное участие наставника и наставляемого в работе семинаров, конференций, площадок и т.д.	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учителя-наставники
9.	Изучение алгоритма поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоение способов урегулирования и профилактики конфликтов	до 01.06.2025 г.	Освоение алгоритма поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации под руководством наставника	Мокроусова О.А., зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Подготовка публикаций молодых педагогов	до 01.06.2025 г.	Написание статьи для альманаха	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учителя-наставники
11.	Подведение итогов работы наставничества	май 2025 г. в течении месяца	Подготовка к участию в работе консилиума	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, НМС, руководители ЦМО