

Как создать ситуацию успеха на уроке

Отказаться от критических комментариев

Не надо критиковать учащегося, использовать в разговоре с ним пренебрежительный тон. Например: «Что еще от тебя ожидать», «Ты, как всегда...», «Ты головой-то думай».

Хвалить

Используйте похвалу: устную: «Молодец! Стараешься!». Задействуйте письменную похвалу: напишите в тетради или дневнике слова одобрения или коллективную: класс аплодирует ученику за успешный ответ, дети показывают сигнальные карточки «позитивный смайлик».

Сравнивайте результат ученика только с его собственным уровнем знаний и компетенций: «Сегодня у тебя получается лучше, чем на прошлом уроке!».

Давать возможность совершить открытие

Помогайте чего-то добиться, сделать открытие. При этом помните о правиле «шаг назад или шаг вперед»: каждое задание должно быть посильным. Неуверенным в своих силах учащимся предложите более легкие варианты на повторение. Учащимся с хорошими мыслительными способностями предложите нестандартное задание: логические задачи, проект.

Подбадривайте сомневающихся, тревожных учащихся: «У тебя получится! Я уверена – ты знаешь!», «Начни отвечать, если забудешь – мы поможем».