

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1» г. Мичуринска



Т.В. Шишкина

2026 г.

ПРОГРАММА
экологического направления
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Родничок»

2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы	
2. Пояснительная записка.....	
3. Цели и задачи программы.....	
4. Содержание программы.....	
5. Направления и виды деятельности, формы и методы реализации программы.....	
6. Ожидаемые результаты.....	
7. Основные программные мероприятия.....	
8. План-график реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей по экологическому направлению.....	
9. Список литературы.....	

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа экологического направления пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска «Родничок»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы. Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.
3	Направления деятельности	➤ Правила поведения в природе. ➤ Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с окрестными экосистемами. ➤ Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. ➤ Лекарственные растения вокруг. ➤ Охрана окружающей среды. ➤ Трудовые десанты, зелёный патруль.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Методист – Кротова О.Ю.
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области
7	Адрес, телефон E-mail	393772, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Кооперативная, д.71 michschool11sp2@yandex.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Родничок»
9	Количество детей	1 смена: 30 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь, 2026 года (1смена- 21 день)

Пояснительная записка

*"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя".
Евгений Евтушенко.*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей программой экологической направленности организован на базе МБОУ СОШ №1. Программа летнего оздоровительного лагеря призвана отвечать ожиданиям школьников, их потребностям во время летних каникул, ведь летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, развития и восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и

осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся. Эти функции призван выполнять летний лагерь с дневным пребыванием детей, который будет работать по экологической программе.

Значимость программы определяется:

- 1) тем, что не все обучающиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания в области экологии, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;
- 2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, встречи воспитанников лагеря с представителями власти различных структур, тренинги и диспуты по прочитанным книгам, просмотренным видео роликам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- Конституции РФ;
- Закон РФ “Об образовании”;
- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации” от 24.07.98 г.
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2001 г. №197-ФЗ;

Цель программы: расширение знаний обучающихся об окружающей живой природе, способствующих формированию бережного отношения к ней, оздоровлению и их физическому совершенствованию.

Задачи:

- расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Содержание программы

Работа в лагере планируется и проводится в течение 21 дня. Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (занятия, экскурсии, поход на речку, в лес), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изготовление поделок, изучение природных объектов, литературы и т. п.), время личного отдыха и др.

Перед любой экскурсией на природу проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

Во время проведения экскурсий дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща, пчелы, осы; знают, как вести себя при встрече со змеей. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, изготовление поделок, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов, консультаций по исследовательским работам.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей

среды. Деятельность летнего лагеря экологического направления в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» экологической направленности опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы:

Отряд комплектуется на июнь 2026 года из числа учащихся 1-5 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Время и место реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» организован на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска Тамбовской области.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические программы, экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, концерты.

Направления:

- Правила поведения в природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с экосистемами микрорайона города.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц микрорайона.
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Трудовые десанты, зелёный патруль.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных

привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения на природе.	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игры-викторины.
2	Лес, луг, река, родники. Знакомство с окрестными экосистемами.	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме. Беседы о луге, лесе, его обитателях, растениях, их значении в экосистеме. Беседы о речках, родниках, прудах Мичуринского района и города Мичуринска, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия к реке Лесной Воронеж.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора. Уход за цветами пришкольного участка.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях школы.	Изучение лекарственных растений в микрорайоне школы. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды.	Беседа об охране окружающей среды. Зеленый патруль.

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата
1	<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Операция «Уют». 4. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая	

		программа) 5.Экологический ликбез «Экология как наука» 6.Подвижные игры на свежем воздухе	
2	<i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Беседа «Осторожно огонь » 3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» 4. Изготовление поделок из природного материала.	
3	<i>День третий</i> «День окружающей среды»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра-викторина о лекарственных травах. 5. Экскурсия на водоем. Правила поведения у рек. Инструктаж по ТБ.	
4	<i>День четвертый</i> «Пушкинский день»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Беседа «А.С.Пушкин и его персонажи» . 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Викторина «Тропой Пушкинских сказок». 5. Игра «По следам затерянных сокровищ».	
5	<i>День пятый</i> День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. Уход за цветами. 3.Викторина о растениях и животных. 4. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки. 5. Конкурс рисунков о природе «Волшебные краски лета».	
6	<i>День шестой</i> «День природы»	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. Экскурсия в природу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	
7	<i>День седьмой</i> День «Спасайкина»	1.Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Полив цветов и кустарников на пришкольном участке. 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3. Сказка о чистоте земли. 4. Поле чудес «Всемирный день мороженого»	
8	<i>День восьмой</i> «День независимости России»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Общественно-полезный труд. 3.Заочная экскурсия «История нашего города». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край». 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.	
9	<i>День девятый</i> «День здоровья и спорта».	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по различным видам спорта). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Летний луг» (День божьих коровок). 5. Клубный час по интересам	

10	<i>День десятый</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья). 4. Беседа «Лекарственные растения». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Игра «Ботаническая прогулка».	
11	<i>День одиннадцатый</i> «День цветка»	1. Беседа «Экология и состояние организма». 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Мастерская поделок «Цветы» 4. Экскурсия «Красивые уголки Мичуринска».	
12	<i>День двенадцатый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Операция «Уют» 4. «Фестиваль панамок и летних шляп».	
13	<i>День тринадцатый</i> «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках». 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов. 4. «Веселые старты» на природе (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подвижные игры на воздухе.	
14	<i>День четырнадцатый</i> «День спортсменов»	1. Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол. 5. Подвижные игры на воздухе.	
15	<i>День пятнадцатый</i> «Всемирный день защиты слонов в зоопарках»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?». 2. Конкурс поделок «Зоопарк». 3. Игры на открытом воздухе. 4. Интеллектуальная игра «Самый, самый».	
16	<i>День шестнадцатый</i> «День талантов»	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Общественно-полезный труд. 3. Оформление окон «День памяти». 4. Акция «Помним...» (военные песни и стихи). 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
17	<i>День семнадцатый</i> «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Занятия на природе. 3. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 4. Интерактивная игра «Люби и охраняй свой край».	

18	<i>День восемнадцатый</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра. 5. Экскурсия «Природа – наш дом»	
19	<i>День девятнадцатый</i> «День водоёмов»	1. Беседа «Значение водоемов для человека». 2. Бережное отношение к родникам, зонам отдыха у рек, озер. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Береги природу». 5. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра).	
20	<i>День двадцатый</i> «Санитарный»	1. Беседа «Почему здоровым быть модно?». 2. Подготовка оформления для фестиваля закрытия. 3. БУНТ – большая уборка нашей территории. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Презентация «Красная книга Тамбовской области».	
21	<i>День двадцать первый</i> День закрытия смены	1. Минутка здоровья «Укусы насекомых». 2. Операция «Уют». 3. Выставка рисунков «Наше лето». 4. Фестиваль «Фабрика звезд» .	

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2010.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2011.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2003.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2003.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2003.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2007.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2008.