

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1» г.Мичуринска

Т.В.Шишкина



«05» 2026 г.

ПРОГРАММА
экологического направления
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Олимпионик»

2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы	
2. Пояснительная записка.....	
3. Цели и задачи программы.....	
4. Содержание программы.....	
5. Направления и виды деятельности, формы и методы реализации программы.....	
6. Ожидаемые результаты.....	
7. Основные программные мероприятия.....	
8. План-график реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей по экологическому направлению.....	
9. Список литературы.....	

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа экологического направления пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска «Родничок»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы. Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.
3	Направления деятельности	➤ Правила поведения в природе. ➤ Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с окрестными экосистемами. ➤ Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. ➤ Лекарственные растения вокруг. ➤ Охрана окружающей среды. ➤ Трудовые десанты, зелёный патруль.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Методист – Четверткова О.Ю.
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области
7	Адрес, телефон E-mail	393772, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Красная, 134, sosh81_12@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимпионик»
9	Количество детей	1 смена: 110 чел. 2 смена: 50 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь, июль 2026 года (1смена и 2 смена- 21 день)

Пояснительная записка

*"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя".
Евгений Евтушенко.*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей программой экологической направленности организован на базе МБОУ СОШ №1. Программа летнего оздоровительного лагеря призвана отвечать ожиданиям школьников, их потребностям во время летних каникул, ведь летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, развития и восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и

осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающихся. Эти функции призван выполнять летний лагерь с дневным пребыванием детей, который будет работать по экологической программе.

Значимость программы определяется:

- 1) тем, что не все обучающиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания в области экологии, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;
- 2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, встречи воспитанников лагеря с представителями власти различных структур, тренинги и диспуты по прочитанным книгам, просмотренным видео роликам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- Конституции РФ;
- Закон РФ “Об образовании”;
- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации” от 24.07.98 г.
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2001 г. №197-ФЗ;

Цель программы: расширение знаний обучающихся об окружающей живой природе, способствующих формированию бережного отношения к ней, оздоровлению и их физическому совершенствованию.

Задачи:

- расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- выявлять учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Содержание программы

Работа в лагере планируется и проводится в течение 21 дня. Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (занятия, экскурсии, поход на речку, в лес), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изготовление поделок, изучение природных объектов, литературы и т. п.), время личного отдыха и др.

Перед любой экскурсией на природу проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

Во время проведения экскурсий дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща, пчелы, осы; знают, как вести себя при встрече со змеей. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, изготовление поделок, отводится время для тихих игр, рисования, обработки собранных материалов, консультаций по исследовательским работам.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми природы, но и сформировать навыки исследования окружающей

среды. Деятельность летнего лагеря экологического направления в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья ребят, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде, учит понимать природу и не бояться ее.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» экологической направленности опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы:

Отряд комплектуется на июнь 2026 года из числа обучающихся 1-5 классов, на июль 2026 года из числа обучающихся 1-4 классов, продолжительность пребывания в лагере каждую смену 21 день, количество детей в 1 смену 110 человек, а 2 смену - 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Время и место реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» организован на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска Тамбовской области.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические программы, экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, концерты.

Направления:

- Правила поведения в природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с экосистемами микрорайона города.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц микрорайона.
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Трудовые десанты, зелёный патруль.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения на природе.	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игры-викторины.
2	Лес, луг, река, родники. Знакомство с окрестными экосистемами.	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме. Беседы о луге, лесе, его обитателях, растениях, их значении в экосистеме. Беседы о речках, родниках, прудах Мичуринского района и города Мичуринска, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия к реке Лесной Воронеж.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора. Уход за цветами пришкольного участка.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях школы.	Изучение лекарственных растений в микрорайоне школы. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды.	Беседа об охране окружающей среды. Зеленый патруль.

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата
1	<i>День первый</i>	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.	

	«Здравствуй, это я!»	3.Операция «Уют». 4. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа) 5.Экологический ликбез «Экология как наука» 6.Подвижные игры на свежем воздухе	
2	<i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Беседа «Осторожно огонь » 3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» 4. Изготовление поделок из природного материала.	
3	<i>День третий</i> «День окружающей среды»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра-викторина о лекарственных травах. 5. Экскурсия на водоем. Правила поведения у рек. Инструктаж по ТБ.	
4	<i>День четвертый</i> «Пушкинский день»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Беседа «А.С.Пушкин и его персонажи» . 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Викторина «Тропой Пушкинских сказок». 5. Игра «По следам затерянных сокровищ».	
5	<i>День пятый</i> День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. Уход за цветами. 3.Викторина о растениях и животных. 4. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки. 5. Конкурс рисунков о природе «Волшебные краски лета».	
6	<i>День шестой</i> «День природы»	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. Экскурсия в природу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	
7	<i>День седьмой</i> День «Спасайкина»	1.Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Полив цветов и кустарников на пришкольном участке. 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3. Сказка о чистоте земли. 4. Поле чудес «Всемирный день мороженого»	
8	<i>День восьмой</i> «День независимости России»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию». 2. Общественно-полезный труд. 3.Заочная экскурсия «История нашего города». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край». 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.	
9	<i>День девятый</i> «День здоровья и спорта».	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по различным видам спорта). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Летний луг» (День божьих	

		коровок). 5. Клубный час по интересам	
10	День десятый «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья). 4. Беседа «Лекарственные растения». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Игра «Ботаническая прогулка».	
11	День одиннадцатый «День цветка»	1. Беседа «Экология и состояние организма». 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Мастерская поделок «Цветы» 4. Экскурсия «Красивые уголки Мичуринска».	
12	День двенадцатый «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Операция «Уют» 4. «Фестиваль панамок и летних шляп».	
13	День тринадцатый «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках». 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов. 4. «Веселые старты» на природе (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подвижные игры на воздухе.	
14	День четырнадцатый «День спортсменов»	1. Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол. 5. Подвижные игры на воздухе.	
15	День пятнадцатый «Всемирный день защиты слонов в зоопарках»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?». 2. Конкурс поделок «Зоопарк». 3. Игры на открытом воздухе. 4. Интеллектуальная игра «Самый, самый».	
16	День шестнадцатый «День талантов»	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Общественно-полезный труд. 3. Оформление окон «День памяти». 4. Акция «Помним...» (военные песни и стихи). 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
17	День семнадцатый «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Занятия на природе. 3. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 4. Интерактивная игра «Люби и охраняй свой край».	

18	<i>День восемнадцатый</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра. 5. Экскурсия «Природа – наш дом»	
19	<i>День девятнадцатый</i> «День водоёмов»	1. Беседа «Значение водоемов для человека». 2. Бережное отношение к родникам, зонам отдыха у рек, озер. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Береги природу». 5. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра).	
20	<i>День двадцатый</i> «Санитарный»	1. Беседа «Почему здоровым быть модно?». 2. Подготовка оформления для фестиваля закрытия. 3. БУНТ – большая уборка нашей территории. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Презентация «Красная книга Тамбовской области».	
21	<i>День двадцать первый</i> День закрытия смены	1. Минутка здоровья «Укусы насекомых». 2. Операция «Уют». 3. Выставка рисунков «Наше лето». 4. Фестиваль «Фабрика звезд» .	

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2010.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2011.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2003.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2003.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2003.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2007.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2008.